**SWIS Meer Details handleiding**

*SWIS gebruiken voor data gestuurde besluitvorming*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aandachtspunt** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Bekijk de kernrapporten, extra rapporten en/of het leerlingendashboard om aandachtspunten te identificeren. Kies één aandachtspunt om meer details over te verzamelen, om zo te komen tot een hypothetische probleemstelling.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Filter** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? [ ]  Waarom? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Filter** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? [ ]  Waarom? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Filter** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? [ ]  Waarom? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Filter** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? [ ]  Waarom? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Selecteer onder de kop ‘Meer Details’ de filters en bepaal de volgende filter door middel van het verschillende grafiektypes.
2. Bekijk de samenvatting en formuleer een hypothetische probleemstelling met bijbehorend doel.

|  |  |
| --- | --- |
| **Samenvatting gedragsincident** | Aantal leerlingen: \_\_\_\_ Aantal incidenten: \_\_\_\_ Systeem (>10 leerlingen) of leerling-probleem: □ Systeem □ Leerling |
| **Hypothetische probleemstelling** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **SMART-Doel** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Creëer een oplossing aan de hand van de stappen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Preventie** | **Leren**  | **Erkennen** | **Uitdoven** | **Consequentie**  |
| **Welke stappen zijn er?** |  |  |  |  |  |
| **Wie is verant-woordelijk?** |  |  |  |  |  |
| **Wanneer afgerond?** |  |  |  |  |  |
| **Hoe wordt de betrouwbaar-****heid gemeten?** |  |  |  |  |  |
| **Notities/Updates** |  |  |  |  |  |

1. Afspraken over dataverzameling

|  |  |
| --- | --- |
| **Welke data** wordt bekeken? |  |
| **Wie is verantwoordelijk** voor het verzamelen van de data? |  |
| **Wanneer/hoe vaak** wordt de data verzameld? |  |
| **Waar** wordt de data gedeeld? |  |
| **Wie** zal de data **bekijken**? |  |

**SWIS Meer Details handleiding**

*SWIS gebruiken voor data gestuurde besluitvorming*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aandachtspunt** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Bekijk de kernrapporten, extra rapporten en/of het leerlingendashboard om aandachtspunten te identificeren. Kies één aandachtspunt om meer details over te verzamelen, om zo te komen tot een hypothetische probleemstelling.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Filter** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? [ ]  Waarom? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Filter** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? [ ]  Waarom? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Filter** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? [ ]  Waarom? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Filter** | [ ]  Wie? [ ]  Wat? [ ]  Wanneer? [ ]  Waar? [ ]  Waarom? | Filter:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Selecteer onder de kop ‘Meer Details’ de filters en bepaal de volgende filter door middel van het verschillende grafiektypes.
2. Bekijk de samenvatting en formuleer een hypothetische probleemstelling met bijbehorend doel.

|  |  |
| --- | --- |
| **Samenvatting gedragsincident** | Aantal leerlingen: \_\_\_\_ Aantal incidenten: \_\_\_\_ Systeem (>10 leerlingen) of leerling-probleem: □ Systeem □ Leerling |
| **Hypothetische probleemstelling** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **SMART-Doel** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Creëer een oplossing aan de hand van de stappen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Preventie** | **Leren**  | **Erkennen** | **Uitdoven** | **Consequentie**  |
| **Welke stappen zijn er?** |  |  |  |  |  |
| **Wie is er verantwoorde-****lijk?** |  |  |  |  |  |
| **Wanneer afgerond?** |  |  |  |  |  |
| **Hoe wordt de betrouwbaar-****heid gemeten?** |  |  |  |  |  |
| **Notities/Updates** |  |  |  |  |  |

1. Afspraken over dataverzameling

|  |  |
| --- | --- |
| **Welke data** wordt bekeken? |  |
| **Wie is verantwoordelijk** voor het verzamelen van de data? |  |
| **Wanneer/hoe vaak** wordt de data verzameld? |  |
| **Waar** wordt de data gedeeld? |  |
| **Wie** zal de data **bekijken**? |  |